**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی (**مبحث تک یاخته شناسی**) کد درس: - تعداد و نوع واحد: 3 واحد نظری (سهم مدرس 85/0 واحد) پيشنياز: - رشته تحصیلی: داروسازی مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه­ای

مدت زمان ارائه درس: 90 دقیقه در هر جلسه محل برگزاری: دانشکده داروسازی نام مدرس: دکتر محامی

هدف کلی درس: آشنايی با تک یاخته های انگلی

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  يادگيري | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | کليات انگل شناسی، مالاريا | 1. اهميت بيماری­های انگلی در ايران و جهان را بيان کند.  2. اپيدميولوژی تک یاخته های انگلی را بيان کند.  3. طبقه بندی تاکسونوميک تک یاخته ها را بيان کند.  4. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل پلاسموديوم­ها (مالاريا) را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 90 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پايان ترم |
| 2 | بابزیا، ليشمانيا | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل بابزیا را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل ليشمانياها را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 90 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پايان ترم |
| 3 | تریپانوزوما، توکسوپلاسما گوندی | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل تریپانوزوماها را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل توکسوپلاسما گوندی را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 90 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پايان ترم |
| 4 | ایزوسپورا، کریپتوسپوریدیوم، سارکوسیستیس، سیکلوسپورا | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل ایزوسپورا را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل کریپتوسپوریدیوم را بيان کند.  3. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل سارکوسیستیس را بيان کند.  4. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل سیکلوسپورا را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 90 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پايان ترم |
| 5 | ژيارديا لامبليا**،** تريکوموناس واژيناليس، پنوموسیستیس | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل ژیاردیا لامبلیا را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بيان کند.  3. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل پنوموسیستیس را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 90 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پايان ترم |
| 6 | آنتامبا هيستوليتيكا، آنتامبا کلی، نگلریا | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا هیستولیتیکا و آنتامبا کلی را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل نگلریا را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 90 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پايان ترم |
| 7 | آکانتامبا، یدآمبا بوچلی، اندولیماکس نانا، دی آنتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی، بلاستوسیستیس، بالانتيديوم كلي | 1. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل آکانتامبا را بيان کند.  2. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل یدآمبا، اندولیماکس، دی آنتامبا فراژيليس، کیلوماستیکس مسنلي و بلاستوسیستیس را بيان کند.  3. مورفولوژی، سيرتکاملی، انتشار جغرافيايی، پاتوژنز، تشخيص و درمان، پیشگیری و کنترل بالانتیدیوم کلی را بيان کند. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | ويديو پروژکتور  و وايت بورد | 90 | مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی | پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پايان ترم |

**تعداد جلسات:** 7 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس­ها.

منابع:

- انگل شناسی پزشکی، نوا-براون، آخرین ویرایش

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش

- تك ياخته شناسي پزشكي، انتشارات دانشگاه علوم پزشكي تهران، آخرین ویرایش

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد. [↑](#footnote-ref-2)